**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа " 6В04205 Юриспруденция»**

**3 курс, русское отделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и название дисциплины** | | **Самостоятельная работа обучающегося**  **(СРС)** | | | | | **Количество кредитов** | | | | **Общее количество кредитов** | | **Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя**  **(СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Семинарские занятия**  **(СЗ)** | | **Иссл. занятия (ИЗ)** |
| 63992 Земельное право | | 98 | | | | | 15 | 30 | | - | 5 | | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Тип обучения** | | **Цикл,**  **компонент** | | | | **Типы лекций** | | **Виды семинарских занятий** | | | **Форма и платфома заключительного контроля** | | |
| Оффлайн | | БД, вузовский компонент | | | | Классический обзор,  аналитическая лекция | | составление логических заданий, дискуссий, кроссвордов,  тест-вопросы | | | тесты ИС Univer | | |
| **Лектор (ы)** | | Джангабулова Арайлым Куанышбековна | | | | | | | | |
| **e-mail:** | | Arailym.Dzhangabulova@kaznu.kz | | | | | | | | |
| **Телефон:** | | 8(727)3773333 (1261) | | | | | | | | |
| **Ассистент (ы)** | | Ережепқызы Р. | | | | | | | | |
| **e-mail:** | | [Rose0979@mail.ru](mailto:Rose0979@mail.ru) | | | | | | | | |
| **Телефон:** | | 8(727)3773333 (1261) | | | | | | | | |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | | | | | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | | |
| Сформировать способность применения знаний об основных правовых институтах земельного права. Дисциплина направлена на изучение основ земельного законодательства РК; основных правовых норм регулирующих земельные отношения; правовые нормы по использованию и управлению земельным фондом; понятий и особенностей земельных правоотношений. | | 1. Изучение становления и развития земельного законодательства в Казахстане в условиях рыночных отношений. | | | | | | | | | * 1. Рассмотрение правового положения категорий земельного фонда Республики Казахстан. | | |
| 1.2 Овладеть навыком применения знаний, полученных при изучении данного курса, в практической работе. | | |
| 2. Ознакомление с основными понятиями, предметом, источниками земельного права, методами регулирования | | | | | | | | | 2.1 Использовать методологию анализа условий применения норм земельного права. | | |
| 2.2 Умеет объяснять условия применения определенных норм земельного права. | | |
| 2.3 Владеет анализом особенностей законодательного закрепления земельно-правовых норм в различных практических ситуациях. | | |
| 3. Ознакомление с порядком получения земельных участков на право частной собственности по действующему земельному законодательству Казахстана | | | | | | | | | 3.1 Умеет классифицировать методики государственного регулирования земельных отношений. | | |
| 3.2 Может сравнивать экономические методы государственного регулирования земельных отношений. | | |
| 3.3 Выявить сходства и различия государственного регулирования и управления, а также основы применения этих методов | | |
| 4. Рассмотрение механизма государственного регулирования земельных отношений в Республике Казахстан. | | | | | | | | | 4.1 Умеет разрабатывать меры по обеспечению земельного законодательства. | | |
| 4.2 Может объяснить причины нарушений законности и способы их предотвращения, устранения. | | |
| 5. Дифференциация компетенций органов власти, осуществляющих государственное регулирование земельных отношений, умение различать взаимоотношения | | | | | | | | | 5.1 Владеет обоснованием необходимости применения экономических механизмов регулирования земельных отношений. | | |
| 5.2 Умеет применять опыт зарубежных стран в области регулирования земельных отношений. | | |
| **Пререквизиты** | | GP2207 Гражданское право, EP2209 Экологическое право | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | PN3223 Право недропользования, NP4303 Налоговое право, PP4312 Предпринимательское право, VР3310 Водное право | | | | | | | | | | | |
| **Учебные ресурсы** | | **Литература:**  **1. Основная:**   1. Л.Қ. Еркінбаева, Г.Т. Айғаринова: Қазақстан Республикасының жер құқығы. Оқу құралы. Жалпы және ерекше бөлім. Алматы «Жеті Жарғы» 2010 жыл 2. Стамкулов А.С., Стамкулова Г.А. Земельное право Республики Казахстан. – А., 2005.   **2. Дополнительная:**  3. Бекишева С.Д. Экологическое право Республики Казахстан: учебное пособие. – Караганда: Арко, 2009. – 472 с.  4. Айгаринова Г.Т. Джангабулова Г.Т. Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы. Алматы, қазақ университеті баспасы. 2018 жыл  5. Айгаринова Г.Т. Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы. Сызба түрінде Алматы, қазақ университеті баспасы. 2020 жыл**Интернет-ресурсы**  1. http://elibrary.kaznu.kz/ru  2. https://adilet.zan.kz/kaz/  3. <https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava> | | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика дисциплины** | | | | Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им.аль-Фараби и политикой академической честности.  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания ОБУЗ, бязь, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, силлабусах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.  **Посещаемость.** СРСки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение СРСков приводит к потере баллов.  **Академическая честность.** Практические / лабораторные занятия, СРС развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование кроватки, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, помимо основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции по проведению итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся».  **Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся и обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни.  Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями здоровья, телефон 87784272744 / e-mail ainash.akim@gmail.com может получить советскую помощь.  **Интеграция MOOC (**Massive openlline course). В случае интеграции MOOC в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в MOOC. СРСки прохождения модулей MOOC должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **Внимание!** СРСки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в MOOC. Несоблюдение СРСков приводит к потере баллов. | | | | | | | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений**  **система буквенной оценки** | | | | | | | | | **Методы оценки** | | | | |
| **Оценка** | **Числовой эквивалент баллов** | | **баллы в %** | | **Оценка в традиционной системе** | | | | **Критериальное оценивание**-процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.  **Формативное оценивание**-это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание**-вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРС проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | | | | |
| A | 4,0 | | 95-100 | | Отлично | | | |
| A- | 3,67 | | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | | 85-89 | | Хорошо | | | |
| B | 3,0 | | 80-84 | | **Формативная и совокупная оценка** | | | **баллы в %** | |
| B- | 2,67 | | 75-79 | | Активность на лекциях | | | 5 | |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | | Работа на практических занятиях | | | 20 | |
| C | 2,0 | | 65-69 | | Удовлетворительно | | | | Самостоятельная работа | | | 25 | |
| C- | 1,67 | | 60-64 | | Проектная и творческая деятельность | | | 10 | |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | | Неудовлетворительно | | | | Итоговый контроль (экзамен) | | | 40 | |
| D | 1,0 | | 50-54 | | Итого | | | 100 | |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Название темы** | **Количество часов** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Понятие и предмет земельного права** | | | |
| 1 | **Л 1.** Предмет, принципы и система земельного права. Общая характеристика земельного права: понятие, предмет, методы правового регулирования. Понятие и содержание земельных правоотношений. | 1 |  |
| **СЗ 1.** Задачи земельного законодательства. Цели земельного законодательства. Принципы земельного законодательства. Система земельного права. | 2 | 7 |
| 2 | **Л 2.** Развитие земельных отношений в Казахстане. Земельные отношения в суверенном Казахстане. Развитие земельных отношений Республики Казахстан в соответствии с требованиями рынка | 1 |  |
| **СЗ 2.** Земельные отношения Казахстана до его вступления в состав России. Земельные отношения Казахстана в составе России. Земельные отношения в советский период. Земельные отношения в суверенном Казахстане. Развитие земельных отношений Республики Казахстан в соответствии с требованиями рынка. | 2 | 7 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению **СРС 1** |  |  |
| 3 | **Л 3.** Общая характеристика и виды источников земельного права. Признаки нормативных актов как источника права. Классификация источников земельного права. Перспективы развития земельного законодательства Республики Казахстан. | 1 |  |
| **СЗ 3.** Классификация источников земельного права. Земельный кодекс Республики Казахстан, принятый 20 июня 2003 года, как основной источник земельного права. Место судебной практики в регулировании земельных отношений. Перспективы развития земельного законодательства Республики Казахстан. | 2 | 7 |
| **СРС 1.** Общая характеристика Земельного кодекса Республики Казахстан, необходимо обратить внимание на основные термины, используемые в Кодексе. Форма устная . Неделя проведения - 3,4 недели. |  | 25 |
| 4 | **Л 4.** Право собственности на землю: понятие, виды, порядок осуществления. Понятие, содержание и особенности права собственности на землю и других вещных прав. Виды права собственности на землю: право государственной и частной собственности. Субъекты права собственности на землю. | 1 |  |
| **СЗ 4.** Порядок определения земельной доли. Состав земельного фонда Республики Казахстан. Механизм реализации права собственности на земельный участок. Содержание права собственности на земельный участок. Основы возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.. | 2 | 7 |
| 5 | **Л 5**. Право землепользования и иные права на землю. Понятие и виды права землепользования. Отличие права землепользования от права собственности на землю. Субъекты права землепользования и их классификация. Залог земельного участка и права землепользования. | 1 |  |
| **СЗ 5.** Понятие и правовой режим служебной земельной доли. Понятие и возникновение сервитута. Типы сервитутов. Залог земельного участка и права землепользования. | 2 | 7 |
| 6 | **Л 6.** Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю и иных прав. Особенности сделок с землей. (ПРОБЛЕМНАЯ ЛЕКЦИЯ)  Юридические факты-как основания возникновения, изменения, прекращения права собственности на землю и иных прав. Основания возникновения права государственной собственности на землю, права частной собственности и права пользования. Прекращение права собственности на землю и права пользования. Возмещение ущерба, причиненного землевладельцам и землепользователям. Конфискация земельного участка. | 1 |  |
| **СЗ 6.** Иные основания прекращения права собственности и иных прав на земельный участок. Основание для платы на землю. Базовые ставки земельных участков и кадастровая / оценочная / стоимость земельного участка. Залог земельного участка. Аренда земельного участка. Обмен земельных участков. | 2 | 7 |
| **СРСП 2.** Консультация по выполнению **СРС 2** |  |  |
| 7 | **Л 7.** Система органов государственного регулирования земельных отношений. Понятие правового механизма государственного регулирования земельных отношений. Система органов государственного регулирования земельных отношений: общие и специальные компетентные органы. Общие компетентные органы. Компетенция правительства в регулировании земельных отношений. Компетенция местных исполнительных и представительных органов в регулировании земельных отношений. Специальные компетентные органы. Компетенция специального центрального компетентного органа в области регулирования земельных отношений. Комитет по управлению земельными ресурсами и его взаимодействие с другими природоохранными органами. Компетенция иных министерств в сфере регулирования земельных отношений. | 1 |  |
| **СЗ 7.** Специальные компетентные органы. Компетенция специального центрального компетентного органа в области регулирования земельных отношений. Взаимодействие с Комитетом по управлению земельными ресурсами и его иными природоохранными органами. Компетенция иных министерств в сфере регулирования земельных отношений. | 2 | 8 |
| **СРС 2**. Освоение отдельных видов функций государственного регулирования земельных отношений. Расскрыть каждую функцию. Форма сдачи реферат и презентация |  | 25 |
| **Рубежный контроль 1** | | | 100 |
| **Модуль 2 Отдельные категории земель** | | |  |
| 8 | **Л 8.** Система функций государственных органов в сфере регулирования земельных отношений. Понятие землеустройства, его функции, задачи, этапы землеустроительного процесса и его содержание. Оплата земли. Льготы по земельному налогу. Разрешение земельных споров. Понятие, устройство, содержание мониторинга земель. Понятие земельного кадастра, земельно-кадастровые документы, Порядок ведения кадастра. Порядок предоставления и изъятия земельного участка государством. | 1 |  |
| **СЗ 8.** Система функций государственных органов в сфере регулирования земельных отношений. Понятие землеустройства, его функции, задачи, этапы землеустроительного процесса и его содержание. Оплата земли. Льготы по земельному налогу. Разрешение земельных споров. Понятие, устройство, содержание мониторинга земель. Понятие земельного кадастра, земельно-кадастровые документы, Порядок ведения кадастра. Порядок предоставления и изъятия земельного участка государством. | 2 | 7 |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению **СРС 3** |  |  |
| 9 | **Л 9.** Понятие правовой охраны земель. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия. Понятие, виды и состав земельных правонарушений. Приоритет охраны земель сельскохозяйственного назначения.  Государственные правовые меры охраны земель. Понятие ответственности за земельные правонарушения. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. | 1 |  |
| **СЗ 9.** Понятие правовой охраны земель. Понятие правовой охраны земель. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия. Понятие, виды и состав земельных правонарушений. Приоритет охраны земель сельскохозяйственного назначения.  Государственные правовые меры охраны земель. Понятие ответственности за земельные правонарушения. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. | 2 | 7 |
| **СРС 3.** Обеспечение обязательств в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан. Форма устно |  | 10 |
| 10 | **Л 10.** Правовое положение земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и общая характеристика правового положения земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Право частной собственности на земли сельскохозяйственного назначения. | 1 |  |
| **СЗ 10.** Особенности передачи земель сельскохозяйственного назначения иностранным гражданам и юридическим лицам. Порядок перевода земель сельскохозяйственного использования из одного вида в другой. Порядок и основания возмещения затрат на сельскохозяйственное производство. | 2 | 6 |
| **СРСП 4.** Консультация по выполнению **СРС 4** |  |  |
| 11 | **Л 11.** Правовое положение земель населенных пунктов. Понятие и состав земель населенных пунктов. Целевое использование земель населенных пунктов, порядок установления и перемещения границ городов, поселков, сел, сел. Понятие и состав земель застройки. Правовое положение земель общего пользования. | 1 |  |
| **СЗ 11.** Понятие и состав земель населенных пунктов. Целевое использование земель населенных пунктов, порядок установления и перемещения границ городов, поселков, сел, сел. Понятие и состав земель застройки. Правовое состояние земель общего пользования. | 2 | 6 |
| 12 | **Л 12.** Правовое положение земель промышленности, транспорта, связи, обороны и иных несельскохозяйственных целей. Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи, обороны и других несельскохозяйственных угодий. Порядок предоставления и использования земель данной категории. Особенности правового положения земель промышленности. Особенности использования земель, предоставленных для добычи и переработки полезных ископаемых. Особенности правового положения земель, предоставленных для нужд обороны. Зоны, используемые в исключительных случаях | 1 |  |
| **СЗ 12.** Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи, обороны и других несельскохозяйственных угодий. Порядок предоставления и использования земель данной категории. Особенности правового положения земель промышленности. Особенности использования земель, предоставленных для добычи и переработки полезных ископаемых. Особенности правового положения земель, предоставленных для нужд обороны. Зоны, используемые в исключительных случаях. | 2 | 6 |
| **СРС 4. Возмещение ущерба окружающей среде, решение ситуационных задач в практической форме** |  | 10 |
| 13 | **Л 13.** Правовое положение земель особо охраняемых природных территорий. Понятие земель особо охраняемой природной территории. Законы о землях особо охраняемых природных территорий. Заповедники понятие земель национальных дендрологических и зоологических парков, Ботанического сада, заказника, памятников природы, особенности правового положения земель заповедника, особенности правового положения национальных дендрологических и зоологических парков. | 1 |  |
| **СЗ 13.** Правовое положение земель особо охраняемых природных территорий. Понятие земель особо охраняемой природной территории. Законы о землях особо охраняемых природных территорий. Заповедники понятие земель национальных дендрологических и зоологических парков, Ботанического сада, заказника, памятников природы, особенности правового положения земель заповедника, особенности правового положения национальных дендрологических и зоологических парков. | 2 | 6 |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению **СРС 5** |  |  |
| 14 | **Л 14.** Правовое положение лесного фонда, водного фонда и земель запаса. Понятие, состав земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Порядок и условия временного сельскохозяйственного использования земель лесного фонда. Порядок изъятия земель лесного фонда. Понятие, виды земель водного фонда, их правовое положение. Правовое положение прибрежных земель. Правовое положение земель на специальных и охраняемых территориях. | 1 |  |
| **СЗ 14.** Понятие, состав земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Порядок и условия временного сельскохозяйственного использования земель лесного фонда. Порядок изъятия земель лесного фонда. Понятие, виды земель водного фонда, их правовое положение. Правовое положение прибрежных земель. Правовое положение земель на специальных и охраняемых территориях.. | 2 | 6 |
| **СРС 5. Сравнение законодательства зарубежных стран и РК. (презентация отдельных государств).** |  | 30 |
| **15** | **Л 15.** Правоотношения Республики Казахстан со странами СНГ в сфере регулирования земельных отношений. Двусторонние соглашения, порядок разрешения споров. Участие Республики Казахстан в международных организациях, международных конвенциях и программах об охране окружающей среды Конвенция ООН о борьбе с опустыниванием (1994 г). | 1 |  |
| **СЗ 15.** Правоотношения Республики Казахстан со странами СНГ в сфере регулирования земельных отношений. Двусторонние соглашения, порядок разрешения споров. Участие Республики Казахстан в международных организациях, международных конвенциях и программах об охране окружающей среды Конвенция ООН о борьбе с опустыниванием (1994 г). Особенности правового регулирования земельных отношений в отдельных государствах. | 2 | 8 |
| **Рубежный контроль 2** | | | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | | | **100** |
| **Итого по предмету** | | | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Байдельдинов**

**Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Куаналиева**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Джангабулова**

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное поручение «Земельные правоотношения в Республике Казахстан " (25% от 100% АБ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**    20-25 % | **«Хорошо»**  15-20% | **«Удовлетворительно»**  10-15% | **«Неудовлетворительно»**  0-10% |
| **Понимание теорий и концепций земельного права и правоотношений** | Глубокое понимание теорий, концепций земельного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимание теорий и концепций земельного права и правоотношений.  Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание теорий и концепций земельного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание теорий, понятий о земельном праве и правоотношениях. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| **Понимание основных вопросов земельного права и правоотношений** | Хорошо связывает сопоставление законодательства в области земельного права в Республике Казахстан.  Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сопоставление законодательства в области земельного права в Республике Казахстан.  Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования. | Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сопоставлении законодательства в области земельного права в Республике Казахстан связь незначительна или отсутствует.  Мало или совсем не использует эмпирические исследования. |
| **Политическое предложение или практические рекомендации** | Представляет грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации в области земельного права, по государственному регулированию земельных отношений. | Представляет некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по совершенствованию аграрной отрасли, государственного регулирования земельных отношений в Казахстане | Ограниченная политика и практические рекомендации в области земельного права, государственного регулирования земельных отношений в Казахстане.Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Политики и практических рекомендаций по государственному регулированию земельных отношений в Казахстане в сфере земельного права мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества . |
| **АРА style** | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. строго придерживается APA стиля. | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля APA. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |